

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 รูปแบบที่ใช้ในการประเมิน CIPP Model ของ สตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย ครู จำนวน 6 คน ผู้ปกครอง จำนวน 35 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 23 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน และรวมทั้งสิ้น 71 คน ในปีการศึกษา 2563 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วยแบบสอบถาม จำนวน 7 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการหาค่าความตรงของเครื่องมือ (Validity) ใช้สูตร IOC หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยการหาค่าความเชื่อมั่นแบบ Alpha Co-efficient ตามสูตรของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินพบว่า

การประเมินโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 สรุปผลการประเมิน ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมมีความจำเป็นหรือความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มครุมีความคิดเห็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านความเหมาะสมของวัตถุประสงค์มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านความเหมาะสมของวัตถุประสงค์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านความเหมาะสมของการบริหารจัดการมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติหรือคุณภาพอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มผู้ประเมิน นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความคิดเห็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการวางแผนมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก ทุกกลุ่มผู้ประเมินเช่นกัน

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต

4.1 ด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพของการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไทร โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มผู้ประเมิน กลุ่มนักเรียน กลุ่มครูและกลุ่มผู้ปกครอง มีความคิดเห็นโดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก

4.2 ด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพห้องสมุดมีชีวิตโรงเรียนบ้านห้วยไทร โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มผู้ประเมินพบว่า กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มนักเรียนและกลุ่มครู มีความคิดเห็น โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้านทุกกลุ่มผู้ประเมิน พบว่าด้านบรรยากาศและสถานที่ดีมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก เช่นกัน

4.3 ด้านผลผลิตเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไทร โดยภาพรวมมีการปฏิบัติหรือมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า กลุ่มครูและกลุ่มผู้ปกครองมีความคิดเห็น มีการปฏิบัติหรือคุณภาพอยู่ในระดับมาก

4.4 ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไทร โดยภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมินมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

5. ผลการประเมินโครงการภาพรวม พบว่า ผลการดำเนินการประเมินโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ทั้ง 4 ด้านของโครงการ โดยภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมิน และทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด