



การวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ผู้วิจัย นางสาววิญารัตน์ คงจันทร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ความเป็นมาปัญหา

ในโลกและยุคสมัยปัจจุบันได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แต่ละประเทศมีการแข่งขันสูงในทางด้านกิจการงานต่าง ๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษา เทคโนโลยีเป็นต้น ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่อยู่ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงนั้น เพื่อให้สังคมก้าวทันยุคสมัยสังคมไทยจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนระบบด้านการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างเสริมคุณลักษณะนิสัย ปลูกฝังให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้าความรู้ได้จากสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อให้เกิดความคิดที่ริเริ่มสร้างสรรค์ซึ่งเป็นรากฐานของการทำงาน ของประชากรในอนาคตที่เป็นคนยุคใหม่ ก้าวทันโลกแห่งความเจริญในปัจจุบันและอนาคต สามารถปรับตัว ให้อยู่รอด ก้าวทัน ก้าวหน้า ก้าวนำ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 พบปัญหาและอุปสรรคจากการส่งงาน เช่น ขาดเรียน การส่งงานช้า หรือไม่ส่งงานของนักเรียน อยู่บ่อยครั้ง ซึ่งทำให้ครูไม่สามารถวัดทักษะและความก้าวหน้าของนักเรียนได้ ดังนั้นครูผู้สอนจึงมีความต้องการที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้จัดทำวิจัยแก้ปัญหาการส่งงานโดยลดอุปสรรคในการส่งงานแบบปกติ ให้ส่งงานผ่านห้องเรียนออนไลน์ (Google classroom) ที่สามารถส่งงานได้ตลอดเวลาและทุกที่ที่นักเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้การเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อแก้ปัญหาการส่งงานของนักเรียนรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการส่งงานผ่านระบบ google classroom ในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สมมติฐานการวิจัย

สถิติปริมาณการส่งงานของนักเรียนในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างการส่งงานแบบปกติ และการส่งงานผ่านห้องเรียนออนไลน์ (Google classroom) มีความแตกต่างกัน

นิยามศัพท์เฉพาะ

อุปสรรค หมายถึง เครื่องขัดข้อง ความขัดข้อง หรือเครื่องขัดขวาง เช่น อุปสรรคทำให้เราแข็งแกร่งขึ้นคนที่ไม่เคยเผชิญอุปสรรคจะไม่รู้จักความสามารถที่แท้จริงของตนเอง

งาน หมายถึง แบบฝึกหัด ใบงาน ที่ครูให้ในชั่วโมงเรียน แบบฝึกหัดที่ครูให้เป็นการบ้าน ใบงาน รวมถึงการทำงานเป็นกลุ่มและชิ้นงาน

Classroom หมายถึง บริการบนเว็บฟรีสำหรับโรงเรียน องค์กรการกุศล และทุกคนที่มีบัญชี Google ส่วนบุคคล และ Classroom ยังช่วยให้ผู้เรียนและผู้สอนเชื่อมต่อถึงกันได้ง่าย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนส่งงานในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ทันตามกำหนดเวลา
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการส่งงานผ่านระบบ google classroom ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมากที่สุด

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ นักเรียนที่เรียนในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนสสสประชาสงเคราะห์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 160 คน จำนวน 5 ห้องเรียน

ระยะเวลาคือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่งงานช้าหรือไม่ค่อยส่งงาน
2. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ Google classroom ในการแก้ไขปัญหาทางการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

2.1 ขั้นเตรียมแนะนำวิธีการเรียนโดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ Google classroom กับนักเรียน โดยครูได้สร้างชื่อผู้ใช้ (Username) และรหัสผ่าน (Password) การใช้นักเรียน โดยใช้เป็นอีเมลของโรงเรียน สภาประชาคมคงวิทยเพื่อให้นักเรียนและนักเรียนสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน

2.2 ขั้นสอน ครูผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์ รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ซึ่งได้แบ่งเป็นกลุ่ม 5 กลุ่มตามจำนวนห้องเรียน รวมนักเรียนทั้งหมด 160 คน นักเรียนต้องมีรหัสเข้าห้องเรียนของแต่ละกลุ่มการเข้าเรียนออนไลน์

การจัดเรียนการสอน มี 2 ส่วน

1. ครูผู้สอนเป็นผู้สร้างเนื้อหา ใบความรู้ ใบงาน ใบกิจกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียนออนไลน์
2. นักเรียนเข้าใช้งานห้องเรียนออนไลน์ ศึกษาเนื้อหาในบทเรียน ใบความรู้ ทำงาน ใบกิจกรรมต่างๆ ทั้งงานกลุ่ม และ งานเดี่ยว ที่ครูผู้สอนได้ลงข้อมูลไว้

ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ใช้วิธีการเรียนออนไลน์ทั้งรายวิชา ให้นักเรียนใช้เรียน ทำใบงานและใบกิจกรรม แล้วส่งงานผ่านห้องเรียนออนไลน์ (Google classroom)

3. เช็กปริมาณงานและประเมินผลจากการที่นักเรียนส่งงานผ่านห้องเรียนออนไลน์ Google classroom จากนั้นนำปริมาณที่ได้มาคิดหาค่าเฉลี่ย หรือ ร้อยละของปริมาณงานที่นักเรียนส่งผ่านห้องเรียนออนไลน์ Google classroom

4. การสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการส่งงานผ่านห้องเรียนออนไลน์ Google classroom

4.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบประเมินความพึงพอใจเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ

4.2 ศึกษาวิธีสร้างแบบประเมินความพึงพอใจ และกำหนดรูปแบบแบบสอบถามจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.3 ออกแบบแบบประเมินความพึงพอใจ ต่อการแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านห้องเรียนออนไลน์ (Google classroom) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

มาตราการประเมิน (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคิร์ท

ข้อคำถามจำนวน 10 ข้อ โดยใช้เกณฑ์น้ำหนักคะแนนประเมินค่าจัดอันดับความสำคัญ ดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

สำหรับการแปลความหมายใช้ค่าเฉลี่ยของค่าที่วัดได้และยึดแนวคิดของเบสต์ (Best, 1986 :

195) ดังนี้

1.00 - 1.50 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อยที่สุด

1.51 - 2.50 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย

2.51 - 3.50 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง

3.51 - 4.50 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับ มาก

4.51 - 5.00 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยด้วยวิธีการทางสถิติ ดังนี้

1. วิเคราะห์ร้อยละของปริมาณการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

2. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยแบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ใช้วิธีการส่งงานผ่านห้องเรียนออนไลน์ Google classroom

3. ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าร้อยละ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Microsoft Excel หลังจากวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว ทำการแปลผลและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงแล้วสรุปผลการวิจัยโดยการบรรยาย

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

- การส่งงานผ่านระบบ Google Classroom
- แบบประเมินความพึงพอใจ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตประชากร (จตุภัทร เมฆพ่ายพ, 2557 : 46-47) โดยใช้สูตร

$$\mu = \frac{\sum xi}{N} = \frac{xi_1 + xi_2 + xi_3 + xi_4 + xi_5 + \dots + xi_n}{N}$$

กำหนดให้ xi แทนข้อมูลหน่วยที่ i ของประชากรขนาด N

ดังนั้น ค่าเฉลี่ยเลขคณิตประชากรหาได้จากผลรวมของข้อมูลประชากรทั้งหมดหารด้วยขนาดของประชากร เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ “ μ ”

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประชากร (Standard Deviation) (จตุภัทร เมฆพายุพ, 2557: 75-76) โดยใช้สูตร

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประชากรเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ “ σ ” หาได้จากรากที่สองของความแปรปรวน หรือ σ^2

3. ความแปรปรวนประชากร (จตุภัทร เมฆพายุพ, 2557 : 82-83) โดยใช้สูตร ความแปรปรวนหาได้จากค่าเฉลี่ยของผลต่างกำลังสองระหว่างข้อมูลและค่าเฉลี่ยของข้อมูล

$$\sigma^2 = \frac{\Sigma(xi - \mu)^2}{N} = \frac{\Sigma xi^2 - \frac{(\Sigma xi)^2}{N}}{N}$$

2. หาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่

2.1 ร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 102-105)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ได้วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสถิติได้ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการส่งงานผ่านระบบ google classroom รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ชิ้นงาน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนส่งงานตามกำหนดเวลา	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนส่งงานช้า	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนไม่ส่งงาน	ร้อยละ
1	160	147	91.88	9	5.63	4	2.50
2	160	149	93.13	7	4.38	4	2.50
3	160	143	89.38	12	7.50	5	3.13
4	160	147	91.88	8	5.00	5	3.13
ค่าเฉลี่ย	160	146.5	91.56	9	5.63	4.5	2.81

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนนักเรียนที่ส่งงานตามกำหนด คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม ($\mu=146.5$) และคิดเป็นร้อยละ 91.56 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เมื่อพิจารณาเป็นชิ้นงานจะเห็นว่า สามารถเรียงลำดับจำนวนนักเรียนที่ส่งงานตามกำหนดจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ชิ้นงานที่ 2 จำนวนนักเรียนที่ส่งงานตามกำหนด คิดเป็นร้อยละ 93.13 ของนักเรียนทั้งหมด ชิ้นงานที่ 1 และ 4 จำนวนนักเรียนที่ส่งงานตามกำหนด คิดเป็นร้อยละ 91.88 ของนักเรียนทั้งหมด ชิ้นงานที่ 3 จำนวนนักเรียนที่ส่งงานตามกำหนด คิดเป็นร้อยละ 91.88 ของนักเรียนทั้งหมด

จำนวนนักเรียนที่ส่งงานช้า คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม ($\mu=9$) และคิดเป็นร้อยละ 5.63 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เมื่อพิจารณาเป็นชิ้นงานจะเห็นว่า สามารถเรียงลำดับจำนวนนักเรียนส่งงานช้าจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ชิ้นงานที่ 3 จำนวนนักเรียนที่ส่งงานช้า คิดเป็นร้อยละ 7.50 ของนักเรียนทั้งหมด ชิ้นงานที่ 1 จำนวนนักเรียนที่ส่งงานช้า คิดเป็นร้อยละ 5.63 ของนักเรียนทั้งหมด ชิ้นงานที่ 4 จำนวนนักเรียนที่ส่งงานช้า คิดเป็นร้อยละ 5.00 ของนักเรียนทั้งหมด และชิ้นงานที่ 2 จำนวนนักเรียนที่ส่งงานช้า คิดเป็นร้อยละ 4.38 ของนักเรียนทั้งหมด

จำนวนนักเรียนที่ไม่ส่งงาน คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม ($\mu=4.5$) และคิดเป็นร้อยละ 2.81 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เมื่อพิจารณาเป็นชิ้นงานจะเห็นว่า สามารถเรียงลำดับจำนวนนักเรียนที่ไม่ส่งงานจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ชิ้นงานที่ 3 และ 4 จำนวนนักเรียนที่ไม่ส่งงาน คิดเป็นร้อยละ 3.13 ของนักเรียนทั้งหมด และ ชิ้นงานที่ 1 และ 2 จำนวนนักเรียนที่ไม่ส่งงาน คิดเป็นร้อยละ 2.50 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการส่งงานผ่านระบบ google classroom

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	μ	σ	ระดับคุณภาพ
1	ความเข้าใจในการใช้ระบบ google classroom	4.52	0.62	มากที่สุด
2	สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่กำหนด	4.54	0.77	มากที่สุด
3	สามารถแนบไฟล์งาน/เอกสาร รูป วิดีโอ	4.40	0.79	มาก
4	สามารถตรวจสอบงานในระบบ	4.57	0.60	มากที่สุด
5	ระบบมีการจัดการตอบกลับหลังจากการส่งงาน	4.55	0.67	มากที่สุด
6	มีความสะดวก รวดเร็วในการส่งงาน	4.60	0.69	มากที่สุด
7	สามารถแก้ไขงานที่ส่งแล้วได้ภายหลัง	4.36	0.77	มาก
8	ระบบมีการแจ้งเตือนการส่งงาน	4.62	0.61	มากที่สุด
9	ประหยัดเวลาในการส่งงาน ลดขั้นตอนและอุปสรรคในการส่งงาน	4.43	0.83	มาก
10	มีความต้องการที่ใช้ระบบ google classroom ในการส่งงานต่อไป	4.63	0.68	มากที่สุด
รวม		4.52	0.70	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีความพึงพอใจในการใช้ระบบ google classroom ในการส่งงานคิดเป็น ค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.52$) และ ($\sigma = 0.70$) ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพิจารณาจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ความเข้าใจในการใช้ระบบ google classroom มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.52$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\sigma = 0.62$) สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่กำหนด มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.54$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\sigma = 0.77$) สามารถแนบไฟล์งาน/เอกสาร รูป วิดีโอมีความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.40$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\sigma = 0.79$) สามารถตรวจสอบงานในระบบ มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.57$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\sigma = 0.60$) ระบบมีการจัดการตอบกลับหลังจากการส่งงาน มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.55$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\sigma = 0.67$) มีความสะดวก รวดเร็วในการส่งงาน มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.60$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\sigma = 0.69$) สามารถแก้ไขงานที่ส่งแล้วได้ภายหลัง มีความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.36$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\sigma = 0.77$) ระบบมีการแจ้งเตือนการส่งงาน มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.62$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\sigma = 0.61$) ประหยัดเวลาในการส่งงาน ลดขั้นตอนและอุปสรรคในการส่งงาน มีความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.43$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\sigma = 0.83$) มีความต้องการที่ใช้ระบบ google classroom ในการส่งงานต่อไป มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.63$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\sigma = 0.68$)

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. จากผลการวิจัยพบว่า จำนวนนักเรียนที่ส่งงานตามกำหนด คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม ($\mu = 146.5$) และคิดเป็นร้อยละ 91.56 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เมื่อพิจารณาเป็นชิ้นงานจะเห็นว่า จำนวนนักเรียนส่งงานตามกำหนดเวลา คิดเป็นร้อยละ 91.56 จำนวนนักเรียนที่ส่งงานช้า คิดเป็นร้อยละ 5.63 และจำนวนนักเรียนที่ไม่ส่งงาน คิดเป็นร้อยละ 2.81

2. จากผลการประเมินความพึงพอใจพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการส่งงานผ่านระบบ google classroom ในระดับมากที่สุด โดยพิจารณาจากการประเมินเป็นรายข้อได้ว่า ความเข้าใจในการใช้ระบบ google classroom สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่กำหนด สามารถตรวจสอบงานในระบบระบบมีการจัดการตอบกลับหลังจากการส่งงาน มีความสะดวก รวดเร็วในการส่งงาน ระบบมีการแจ้งเตือนการส่งงาน มีความต้องการที่ใช้ระบบ google classroom ในการส่งงานต่อไป และ นักเรียนมีความพึงพอใจในการส่งงานผ่านระบบ google classroom ในระดับมาก โดยพิจารณาจากการประเมินเป็นรายข้อได้ว่า สามารถแนบไฟล์งาน/เอกสาร รูป วิดีโอสามารถแก้ไขงานที่ส่งแล้วได้ภายหลัง ประหยัดเวลาในการส่งงาน ลดขั้นตอนและอุปสรรคในการส่งงาน

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย

1. ควรทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยการสอนผ่านระบบ Google Classroom
2. ควรทำวิจัยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านระบบ Google Classroom